



Oficina de Investigación y Desarrollo

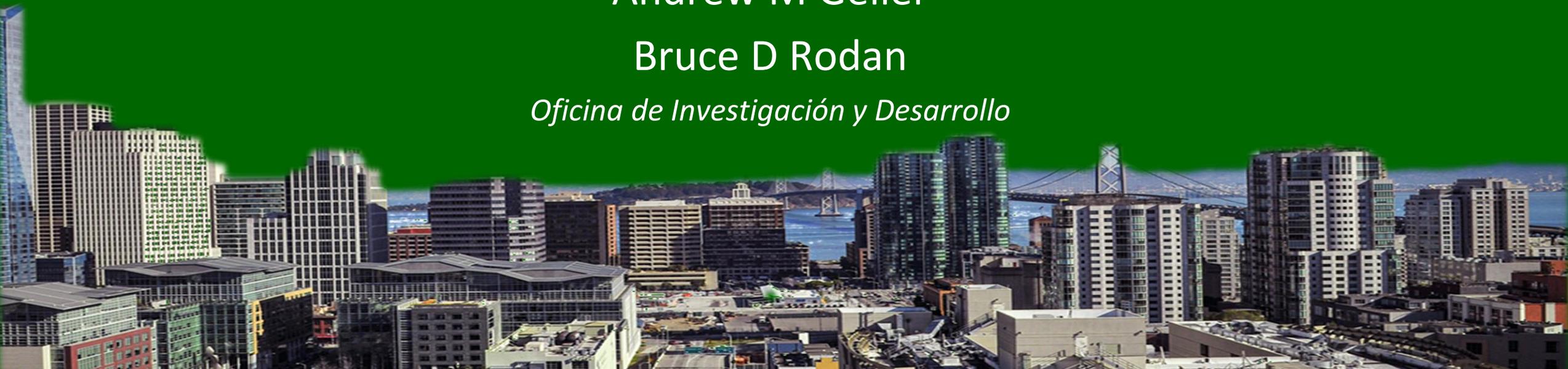
Junta de Asesores
Científicos de la ORD,
6 de julio de 2021

EO13985, EO14008 y e Investigación para Avanzar la justicia ambiental y la equidad

Andrew M Geller

Bruce D Rodan

Oficina de Investigación y Desarrollo



Contexto Actual de la Agencia

Memorándum para Restablecer la Confianza en el Gobierno Mediante Integridad Científica y Políticas Basadas en la Evidencia

La política de mi Administración es tomar decisiones basadas en la evidencia y guiadas por los mejores datos científicos disponibles. . . . Los hallazgos científicos nunca se deben ver distorsionados ni influenciados por consideraciones políticas. Cuando se considera la información científica o tecnológica en las decisiones de políticas, debe someterse a procesos científicos bien establecidos, como la evaluación que efectúan sus pares donde sea factible y apropiado, protegiendo adecuadamente la privacidad. La interferencia política indebida en la labor de los científicos federales u otros científicos que apoyan el trabajo del Gobierno Federal y en la comunicación de hechos científicos menoscaba el bienestar de la Nación, contribuye a inequidades e injusticias sistémicas, además de socavar la confianza que tiene el público en el gobierno para velar por los intereses de la colectividad.

- **Orden Ejecutiva I 3985: Avanzar la equidad racial y el apoyo para comunidades desfavorecidas en todo el Gobierno Federal.**
- **OE I 4008: Enfrentar la Crisis Climática en el País y en el Extranjero**

Contexto Actual de la Agencia

- **O.E. 13985: Avanzar la equidad racial y el apoyo para comunidades desfavorecidas en todo el Gobierno Federal.** “...el Gobierno Federal debe **aplicar una estrategia integral a fin de avanzar la equidad para todos**, incluidas las personas de color y otras que han estado históricamente desfavorecidas, marginadas y perjudicadas por la pobreza y la inequidad persistentes....[A]vanzar la equidad requiere **un enfoque sistemático para incorporar la objetividad en los procesos de toma de decisiones...**”
- **OE 14008: Enfrentar la crisis climática en el país y en el extranjero**
 - Debemos escuchar a la ciencia — y actuar.
 - Las agencias harán que la justicia ambiental forme parte de su misión ... para abordar los efectos desproporcionadamente altos y perjudiciales relacionados con la salud humana, el medioambiente, el clima y otros impactos acumulativos en las comunidades desfavorecidas, así como las dificultades económicas que acompañan dichos impactos
 - Actualiza la OE 12898: **Medidas federales para abordar la justicia ambiental en poblaciones minoritarias y poblaciones de bajos ingresos**
- **Administrador Michael Regan:** *En vista de la misión de la EPA, nuestro objetivo de equidad debe incluir la justicia ambiental.*

La evaluación de equidad: Componentes clave

1. Cada agencia, incluida la EPA, debe realizar una evaluación de la equidad de sus programas y políticas para determinar si las comunidades desfavorecidas y sus miembros enfrentan **barreras** sistémicas para acceder a beneficios y oportunidades disponibles conforme a dichas políticas y programas. (8 de agosto de 2021)
2. Cada agencia, incluida la EPA, debe desarrollar un plan para **mitigar** las barreras identificadas en la evaluación de equidad. (Enero de 2022).
3. **Investigación y Ciencia en la Comunidad** es uno entre una variedad de programas y políticas de la EPA que se evalúan para determinar si las comunidades desfavorecidas y sus miembros enfrentan barreras sistémicas para acceder a beneficios.



Barreras contra la investigación y ciencia en la comunidad

La investigación es un beneficio y un servicio

- Investigación para servir a las personas y comunidades más afectadas, en vez de a quienes mejor pueden acceder a los recursos federales.
- Ciencia en la comunidad significa empoderar a las comunidades para abordar problemas de salud y calidad del medioambiente.

• **Investigación de la EPA:** Actividades efectuadas o auspiciadas por la EPA y sujetas a las políticas científicas pertinentes y a las normas de calidad y evaluación de sus pares que aplica la EPA.

• **Ciencia en la comunidad:** Investigación efectuada por la comunidad y/o un tercero en su representación para informar la toma de decisiones, y no sujeta necesariamente a las políticas y normas de la EPA.

Definiciones y conceptos importantes

Justicia ambiental: La justicia ambiental es el trato igualitario y la participación significativa de todas las personas sin importar su raza, color, origen nacional ni sus ingresos con respecto al desarrollo, la implementación y el cumplimiento de las leyes, las regulaciones y políticas ambientales. La EPA tiene esta meta para todas las comunidades y personas en todo el país. Se logrará cuando todos gocen del mismo grado de protección contra los peligros del ambiente y de salud e igual acceso al proceso de toma de decisiones para tener un ambiente saludable en donde vivir, aprender y trabajar

OE 12898: *Identificar y abordar **efectos ambientales o de salud humana elevados y adversos de manera desproporcionada** de sus programas, políticas y actividades en las poblaciones minoritarias y poblaciones de bajos ingresos.*

Desproporción: Diferencias en impactos o riesgos que son suficientemente extensas como para justificar que la Agencia tome medidas. Esta determinación es, a fin de cuentas, un criterio de políticas que, aunque se basa en análisis, es responsabilidad de quien toma decisiones. (EJ Technical Guidance, 2016)



Identificar barreras: Replantear la investigación de la EPA mediante una óptica de equidad y justicia ambiental

Óptica de equidad en la investigación: ¿Qué significa integrar una óptica de equidad al establecer el programa de investigación ambiental, implementar investigación, traducción y aplicación?

Ciencia y justicia ambiental

- **La investigación científica ha acumulado sólida base de evidencia** sobre la existencia de disparidades en condiciones ambientales y de salud en comunidades sobrecargadas y desfavorecidas en los Estados Unidos. En muchos lugares, el riesgo ambiental es desproporcionadamente soportado por comunidades de color, tribus y comunidades económicamente deprimidas.

- **Meta de investigación sobre justicia ambiental:** Identificar, abordar y resolver problemas ambientales donde sean más agudos, en y con las comunidades con mayor riesgo y menor resiliencia.



Principales fuentes de información accedidas

Consejo Nacional Asesor de Justicia Ambiental (NEJAC): Recomendaciones para Integrar la Justicia Ambiental en la Investigación que Emprenda la EPA (2014) <https://www.epa.gov/sites/production/files/2015-02/documents/nejac-research-recommendations-2014.pdf>

Recomendaciones finales del Consejo Asesor de Justicia Ambiental de la Casa Blanca: Herramienta de Selección para Clima y Justicia Ambiental Justice40 & Revisiones a la Orden Ejecutiva 12898 (2021) <https://www.epa.gov/environmentaljustice/white-house-environmental-justice-advisory-council-final-recommendations>

Consejo Nacional Asesor para Políticas Ambientales y Tecnología (NACEPT)

– [Environmental Protection Belongs to the Public: A Vision for Citizen Science at EPA \(2016\)](#)

– [Information to Action—Strengthening EPA Citizen Science Partnerships for Environmental Protection \(2018\)](#)



Barreras contra la investigación y ciencia en la comunidad de la EPA

Proceso para emprender el análisis de la barrera contra la equidad:

- Analizar literatura, especialmente informes de NEJAC, WHEJAC y NACEPT
- Debate del grupo de trabajo IntraAgencia – identificar barreras como paso inicial hacia implementar soluciones
- Distinguir y abordar específicamente las barreras contra:
 - I. Investigación
 - II. Ciencia en la comunidad
- Evaluar distintas perspectivas – ópticas – para identificar barreras, reconociendo que deben abordarse los puntos de vista de múltiples interesados para lograr soluciones:
 - Comunidades – desfavorecidas y justicia ambiental
 - Investigadores de la EPA
 - Oficinas y regiones del programa de la EPA
 - Gobierno local y estatal
 - Industria
- Obtener comentarios del público y consultas con pares

I. Investigación de la EPA

Barreras contra la investigación de la EPA sobre equidad y justicia ambiental



a. Participación comunitaria para establecer el programa de investigación

Recomendaciones de NEJAC

- La Agencia debe personalizar sus resultados de investigación haciendo participar a los interesados tempranamente en el proceso de planificación...
- La EPA debe priorizar un programa de investigación de justicia ambiental informado por la participación y el diálogo con las comunidades vulnerables...
- La EPA debe continuar sirviendo para reunir a los interesados e incentivar la colaboración entre diversas entidades ... a fin de identificar y aclarar las preguntas sobre investigación necesarias para abordar las inequidades ambientales. La EPA debe usar su influencia para reunir personas y agencias que pueden no estar ya en la mesa y desarrollar conjuntamente estrategias y respuestas a preguntas ambientales apremiantes.

Recomendación de WHEJAC

Cada agencia Federal...debe ... proporcionar a las comunidades de color, tribales e indígenas, comunidades de bajos ingresos, y a los discapacitados la oportunidad de participar significativamente en el desarrollo y diseño de estrategias de investigación ... reconociendo que ...las prácticas culturales están conectadas con resultados de salud y pueden verse interrumpidas por efectos/resultados/peligros ambientales.



a. Participación comunitaria para establecer el programa de investigación

Para debate potencial:

Participación de la comunidad: ¿Cuáles son las barreras para que los programas de investigación de la EPA soliciten más eficazmente la pericia, el conocimiento y las necesidades de diversas organizaciones comunitarias y tribales y de sus miembros en el programa de investigación y el diseño de la investigación?



b. Datos necesarios para abordar la inequidad y la Justicia

Recomendación de NEJAC

La EPA debe mejorar su recopilación y comunicación de datos para incrementar la evaluación de disparidades de salud y otras cargas de contaminación “en los suelos” y permitir comparaciones en comunidades vulnerables con el paso del tiempo.

Recomendación de WHEJAC

Mejorar la labor federal de investigación y recopilación de datos en cuanto a la salud [de] las comunidades de justicia ambiental, [incrementando el uso] de ciencia basada en la comunidad y reconocer el conocimiento ecológico tribal; el cambio climático; y la distribución desigual de las cargas y ventajas de la gestión y el uso de los recursos naturales, incluyendo agua, minerales o tierras.



b. Datos necesarios para abordar la inequidad y la Justicia

Preguntas para debate potencial:

Datos inadecuados para abordar la inequidad: ¿Cuáles son las barreras para priorizar la investigación y recopilación de datos a fin de entender y medir impactos y riesgos acumulativos en la salud humana y ambiental, así como la distribución de cargas y ventajas de salud ambiental?

Reconocimiento: ¿Cuáles son las barreras para incorporar conocimiento ecológico tribal y conocimiento histórico comunitario en estrategias y evaluaciones científicas para informar medidas locales, estatales y federales a fin de abordar inequidades ambientales?

Experiencia histórica y relaciones de confianza: ¿Cuáles son las barreras para generar confianza comunitaria y tribal en la empresa de ciencia de la EPA, sus científicos y socios financiados?



c. Priorizar los resultados a escala comunitaria

Recomendación de WHEJAC

...Cada agencia federal debe hacer que el logro de la justicia ambiental forme parte de su misión...para asegurar que cada persona goce de...mejoras en la salud humana y resultados ambientales en sus comunidades.

Preguntas para debate potencial:

Escala nacional: ¿Cuáles son las barreras para generar datos e investigación que pueden apoyar los mandatos tanto nacionales como locales y las medidas necesarias para mejorar resultados para las comunidades desfavorecidas?

Priorización de problemas basados en localidades: ¿Cuáles son las barreras para alinear las necesidades regionales o de programas de la EPA impulsados por las leyes y las metas correspondientes y la agenda de investigación con las necesidades a corto y largo plazo de las diversas comunidades basadas en localidades?

Estrategias: ¿Cuáles son las barreras para contabilizar vulnerabilidades sociales en los métodos científicos de la EPA?



d. Capacidad de implementación y sociedades

Recomendación de NEJAC

Un entendimiento de la justicia ambiental...y cómo efectuar la investigación con la participación de la comunidad ... son habilidades cruciales para los científicos investigadores de la EPA. La Agencia debe impartir la capacitación necesaria... e implicar a los interesados externos ...en el desarrollo y la implementación de dichos cursos. Además, la EPA debe suplementar a su personal con sociólogos y otros científicos sociales y conductuales para agregar habilidades cruciales que ...abordan las complejidades de la justicia ambiental...demostrar competencia cultural... investigar las relaciones entre factores complejos como el entorno físico y la salud.

Preguntas para debate potencial:

Capacidades limitadas: ¿Cuáles son las barreras para que la EPA mejore sus capacidades de diseño e implementación de la investigación ambiental y salud a fin de abordar las inequidades sociales en la salud ambiental?

Propiedad: ¿Existen barreras relacionadas con la propiedad de los datos y las normas de uso de los datos para la investigación participativa comunitaria o tribal que debe abordar la EPA a fin de apoyar la investigación con la participación de la comunidad?



e. Traducción de la investigación

Recomendación de NEJAC

La EPA debe participar y apoyar la investigación traducida – o investigación que incluya un componente traducido [para]diseminar hallazgos de investigación a quienes formulan políticas...y comunidades, círculos académicos, empresas, ONG, gobiernos tribales...que facilitaría intervenciones pertinentes a nivel comunitario y mejoraría los protocolos y procedimientos de la agencia.

Recomendación de WHEJAC

Cada plan estratégico de justicia ambiental ...debe contener estrategias para ...mejorar la orientación directa y la asistencia técnica a las comunidades de justicia ambiental con respecto a la comunicación de ciencia, regulaciones y políticas relacionadas con las medidas de agencias federales en cuanto a aspectos de justicia ambiental.

Preguntas para debate potencial:

Orientación comunitaria: ¿Qué barreras existen actualmente para el uso comunitario de los resultados científicos de la EPA, herramientas basadas en la ciencia y aplicaciones científicas para iniciar o informar medidas destinadas a abordar inequidades ambientales?

f. Financiamiento

Recomendación de NEJAC

La EPA debe apoyar y aportar fondos para proyectos extramuros que implican... investigación con participación comunitaria, desarrollar capacidad en la comunidad y promover la participación pública sostenible.

Recomendaciones de WHEJAC

- Nuevo financiamiento para Centros de Justicia Ambiental y Climática y Centros de Excelencia en HBCU, HSI, TCU y AAPISI para apoyar la educación, capacitación, mentoría, investigación, labor de políticas y participación cívica en comunidades desfavorecidas, en desventaja económica y vulnerables ecológicamente amenazadas por la crisis climática, resultados deficientes de natalidad, plomo.
- La EPA solía contar con subvenciones de Sociedades entre Comunidades y Universidades (CUP) que aportaban fondos para justicia ambiental y CBO para asociarse con instituciones académicas a fin de desarrollar datos y estudios de interés para ambos socios.

Preguntas para debate potencial:

Financiamiento universitario: ¿Cuáles son las barreras para que la EPA incremente su participación e inversión en investigación en MSI a fin de abordar problemas de equidad?

Financiamiento de sociedades: ¿Cuáles son las barreras para las sociedades equitativas entre instituciones académicas y organizaciones comunitarias?

Financiamiento de investigación: ¿Cuáles son las barreras contra las capacidades y la alineación del financiamiento anual para investigación de la EPA con aspectos que son importantes para diversas comunidades?

Barreras contra la ciencia en la comunidad

“Adoptar la ciencia ciudadana como principio central de la protección ambiental”



a. Participar con organizaciones externas para co-crear las metas de ciencia en la comunidad

Recomendaciones de WHEJAC

- La EPA debe colaborar con los grupos científicos comunitarios para crear un enfoque estratégico en toda la Agencia, un marco e idioma en común que defina la manera en que la ciencia comunitaria puede apoyar óptimamente la protección ambiental crítica para la misión.
- Co-crear prioridades de ciencia comunitaria de la EPA mediante consultas con organizaciones externas.
- Alinear la labor de ciencia comunitaria de la EPA con las prioridades de los gobiernos locales.
- Las organizaciones externas pueden ayudar a la EPA a evaluar brechas en la investigación impulsada por la comunidad y ayudar a la Agencia a diseñar herramientas de apoyo eficaces y prácticas de gestión óptima para facilitar programas de ciencia ciudadana ambiental efectivos.
- Co-crear prioridades de ciencia comunitaria de la EPA mediante consultas con organizaciones externas.
- Las organizaciones externas pueden ayudar a la EPA a evaluar brechas en la investigación impulsada por la comunidad y ayudar a la Agencia a diseñar herramientas de apoyo eficaces y prácticas de gestión óptima para facilitar programas efectivos de ciencia ciudadana ambiental.

Recomendación de WHEJAC

Cada agencia Federal...debe ... incentivar activamente y solicitar la ciencia basada en la comunidad y el conocimiento ecológico tribal, y aportar a las las comunidades de color, tribales e indígenas, comunidades de bajos ingresos, y a los discapacitados la oportunidad de participar significativamente en el desarrollo y diseño de estrategias de investigación ... reconociendo que ...las prácticas culturales están conectadas con resultados de salud y pueden verse interrumpidas por efectos/resultados/peligros ambientales



a. Participar con organizaciones externas para co-crear las metas de ciencia en la comunidad

Preguntas para debate potencial:

Marco de la agencia: ¿Cuáles son las barreras para la creación de un enfoque estratégico en toda la Agencia, un marco e idioma en común que defina la manera en que la ciencia comunitaria puede apoyar óptimamente la protección ambiental crítica para la misión?

Decisiones locales: ¿Cuáles son las barreras para alinear la labor de ciencia comunitaria con las prioridades y capacidades de diversos niveles de gobierno local, estatal y federal?



b. Ciencia en la comunidad como herramienta central

Recomendaciones de WHEJAC

Expresar e implementar una visión para la ciencia ciudadana en la EPA

La ciencia ciudadana es una herramienta eficaz para lograr [innovación], y el liderazgo de la EPA debe integrar este movimiento poderoso en la misión central y la labor de la Agencia... Aunque el uso de datos de ciencia ciudadana y redes no es todavía una norma cultural de la EPA, la ciencia ciudadana está convirtiéndose en un factor prominente en la salud pública y ambiental. La Agencia no puede darse el lujo de quedar rezagada...

Recomendación de WHEJAC

Cada agencia Federal... debe ... incentivar activamente y fomentar la ciencia basada en la comunidad y el conocimiento ecológico tribal... reconociendo que ... las prácticas culturales están conectadas con resultados de salud y pueden verse interrumpidas por efectos/resultados/peligros ambientales.



b. Ciencia en la comunidad como herramienta central

Preguntas para debate potencial:

Visión/Estrategia: ¿Cuáles son las barreras para la EPA y otros niveles de gobierno que adoptan la ciencia comunitaria como bien crucial para informar las decisiones?

Estrategias basadas en localidades para la ciencia comunitaria: ¿Cuáles son las barreras para el uso de datos basados en localidades generados a través de la ciencia comunitaria para iniciar o informar medidas federales destinadas a abordar las inequidades ambientales?

Datos cualitativos y experiencia vivida: ¿Cuáles son las barreras para el uso de datos cualitativos, narrativas comunitarias y conocimiento ambiental o ecológico tradicional para iniciar o informar medidas locales, estatales y federales destinadas a abordar las inequidades ambientales?



c. Catalizar la acción derivada de los datos de ciencia en la comunidad

Recomendaciones de NACEPT

Proporcionar orientación y comunicar necesidades de calidad en los datos para diferentes usos de los datos.

Catalizar medidas a partir de los datos y la información derivada de la ciencia ciudadana aportando orientación y potenciando la colaboración.

Crear políticas, incentivos y orientación de la EPA que incentive la participación con interesados en proyectos de ciencia ciudadana.

Expandir la participación del público en la labor de la EPA priorizando licencias abiertas y haciendo los datos y las herramientas más transparentes, accesibles y utilizables.

Recomendación de WHEJAC

Desarrollar la capacidad de recopilación de datos. Mejorar la labor federal de investigación y recopilación de datos al utilizar más la ciencia basada en la comunidad y reconocer el conocimiento ecológico tribal.



c. Catalizar la acción derivada de los datos de ciencia en la comunidad

Preguntas para debate potencial:

Uso de datos: ¿Cuáles son las barreras para el uso de datos generados mediante la labor de ciencia comunitaria, incluyendo investigación comunitaria o de propiedad y gestión tribal para iniciar las medidas gubernamentales y la inclusión en las políticas?

Acceso de la comunidad: ¿Cuáles son las barreras para el acceso comunitario a la información ambiental, las herramientas basadas en la ciencia y las comunicaciones basadas en la ciencia?

Experiencia histórica: ¿Cuáles son las barreras resultantes de la experiencia histórica con la participación gubernamental que afectan la disposición de la comunidad para participar en actividades de ciencia comunitaria?

d. Educar en ciencias

Recomendación de NACEPT

La Agencia debe apoyar una gama total de tareas, incluyendo ... educación (particularmente la educación ambiental y STEAM [ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas]).

Recomendación de WHEJAC

Crear un ... canal de liderazgo para los jóvenes desde comunidades de primera línea que trabajan en sus comunidades en proyectos identificados como ciencia ciudadana con grupos locales de justicia ambiental. Invertir en comunidades de primera línea puede abordar a los jóvenes desfavorecidos y grupos locales de escasos recursos en las primeras líneas del combate ambiental y de justicia climática.... Los jóvenes pueden desarrollar una vía hacia su carrera profesional, remuneración, premios académicos y habilidades laborales mientras viven en sus propias comunidades y forman parte de la solución.

Pregunta para debate potencial:

Recursos: ¿Cuáles son las barreras potenciales en cuanto a recursos y otras para generar capacidades comunitarias a fin de participar plenamente en la ciencia comunitaria como medio para apoyar soluciones frente a retos ambientales?

Pregunta 1 para debatir: Equidad en la investigación

P.1a: Con respecto a la identificación, priorización, financiamiento y realización de investigación intramuros y extramuros de la EPA, ¿qué barreras existen para la distribución igualitaria de los beneficios y servicios de esta investigación para las personas de color y las comunidades desfavorecidas?

P.1b: Basándose en el conocimiento de los programas de investigación de la ORD y la pericia de la fuerza laboral, ¿cuáles barreras estructurales, culturales y/u otras más deben superarse para optimizar la capacidad de la organización para efectuar la investigación de mayor relevancia y utilidad para las personas de color y las comunidades más necesitadas?

Pregunta 2 para debatir: Ciencia en la comunidad

P.2: La ciencia comunitaria se define aquí como investigación y ciencia efectuadas independientemente por las comunidades y/o terceros para informar la toma de decisiones, y no está necesariamente sujeta a políticas de ciencia de la Agencia ni requisitos de calidad y evaluaciones de sus pares. ¿Qué barreras científicas, culturales, estructurales y otras deben abordarse para facilitar el uso de ciencia en la comunidad a fin de avanzar las metas de equidad en la toma de decisiones, incluidas barreras para el empoderamiento de la comunidad y la aceptación en distintos niveles de gobierno, desde local, hasta estatal y Federal. ¿Qué barreras deben superarse para incrementar la receptividad de las organizaciones gubernamentales a fin de considerar la ciencia en la comunidad dentro de sus procesos de toma de decisiones?

Definiciones importantes

Comunidad de color: Un área geográfica distintiva en donde la población de cualquiera de las siguientes categorías de personas, individualmente o combinadas, es mayor que la población promedio de dicha categoría en el estado en donde se sitúa la comunidad: (i) negra; (ii) afroamericana; (iii) asiática; (iv) isleña del Pacífico; (v) otra raza no blanca; (vi) hispana; (vii) latina; (viii) indígena o miembros de una tribu; y (ix) aislada lingüísticamente. (Actualizaciones de WHEJAC a la OE 12898)

Desproporción: Diferencias en impactos o riesgos que son suficientemente extensas como para justificar que la Agencia tome medidas. Esta determinación es a fin de cuentas un criterio de política que, aunque se basa en análisis, es responsabilidad de quien toma decisiones. (Orientación técnica de Justicia Ambiental)

Equidad: El trato constante y sistemático ecuánime, justo e imparcial de todas las personas, incluidas personas pertenecientes a comunidades desfavorecidas a quienes se les ha negado dicho trato, como personas negras, latinas e indígenas y nativas americanas, asiáticos americanos e isleños del Pacífico y otras personas de color; miembros de minorías religiosas; personas lesbianas, gays, bisexuales, transgénero y queer (LGBTQ+); discapacitados; personas que viven en áreas rurales; y personas perjudicadas de otro modo por la pobreza o desigualdad persistentes. (OE 13985)

Justicia ambiental: El trato justo y la participación significativa de todas las personas sin importar su raza, color, origen nacional ni su ingreso o capacidad, con respecto al desarrollo, la implementación, el cumplimiento y la evaluación de las leyes, regulaciones, programas, políticas, prácticas y actividades que afectan la salud humana y el medioambiente. (OE 12898; EPA 1992)

Comunidad de justicia ambiental: Ubicación geográfica con representación significativa de personas de color, personas de bajos ingresos, indígenas o miembros de naciones tribales, donde dichas personas sufren, o tienen el riesgo de sufrir resultados adversos o más perjudiciales en cuanto a salud humana o medioambiente. (Actualizaciones de WHEJAC a la OE 12898)

Comunidades desfavorecidas: Poblaciones que comparten una característica en particular, así como comunidades geográficas, a las cuales se negado sistemáticamente una plena oportunidad de participar en aspectos de la vida económica, social y cívica, como lo demuestra la lista en la definición precedente de “equidad” (OE 13985)